

FDSZ Állásfoglalás a CXC. sz. Nemzeti Köznevelés törvény hatálybalépésével kapcsolatban

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete csatlakozik a közoktatásban működő szakszervezeteknek (PDSZ, PSZ) a CXC. sz. Nemzeti Köznevelés törvény szakaszos bevezetésével kapcsolatos parlamenti vitanap megtartását és parlamenti vizsgálóbizottság felállítását célzó kezdeményezéséhez.

Felhívással fordulunk a parlamenti képviselőkhöz, hogy rendkívüli ülésen tekintsék át a Nemzeti Köznevelési törvény jogszabályi előkészítettséget; a fenntartói státusz változtatásával összefüggő feladatokat és annak várható hatásait – különösen a felsőoktatás szerves részének is tartott gyakorlóintézmények esetén.

Felelősségteljes oktatáspolitikusként vizsgálják meg, végrehajthatók-e a rendelkezésre álló rövid idő alatt a törvénybe foglalt alapvető változtatások a nemzeti közoktatás teljes rendszerében működési zavarok nélkül.

Politikai felelősség vállalásával mérleget adják az oktatási szféra, benne a pedagógus-bérfejlesztés, elhalasztásának várható társadalmi következményeit és felsőoktatásra gyakorolt hatását. A pedagógusképzés évek óta tartó beiskolázási problémákkal küzd, melynek legfőbb oka a pedagóguspálya erkölcsi és anyagi megbecsültségének hiánya.

Elvárjuk, hogy szembesítsék a köznevelési- és felsőoktatási törvényben foglalt munkaköri kötelezettségeket, a megnövelt óraterhelést és minőségi követelményeket – az érte kapott, 2008 óta nem növekedett munkabérral.

Tudjuk, a köz- és felsőoktatás alapvető átalakítása nagyon összetett oktatáspolitikai feladat. Ugyanakkor az eredményes átalakulás elképzelhetetlen a rendszerben tevékenykedők szakmai segítségével, közös cél, közös gondolkodás és akarat nélkül. Ehhez azonban minden érdekelt szereplőnek – legyen az vezető vagy beosztott, munkaadó vagy munkavállaló – meg kell adni a lehetőséget és az időt az átgondolt véleménynyilvánításra, majd az alapos szakmai felkészülésre.

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete abban a sajátos helyzetben van, hogy a gyakorlóiskolák révén mind a közoktatásban, mind a felsőoktatásban érdekelt. Ebből a kettős pozícióból adódik, hogy az FDSZ az egész oktatásügyet magáénak érzi és felelősséggel tartozik az oktatókért, tanárokért és alkalmazottakért minden szinten. Az FDSZ sajnálattal értesült róla, hogy az egyetemi és főiskolai gyakorló iskolák révén való közvetlen érintettsége ellenére sem hívták meg a köznevelés átalakításáról, illetve szakmai testületeinek újraszabályozásáról szóló egyeztetésre. A Szakszervezet aggodalmasnak tartja, hogy az oktatási kormányzat a gyakorló iskolák ügyét a tanév kezdetéig nem rendezte megnyugtatóan és az előkészítő szakmai vitákba a reprezentatív szakszervezetet nem vonta be.

A felsőoktatás autonómiája és az egyetemek ill. főiskolák különleges viszonya a gyakorlóiskolákhoz eddig garanciát nyújtott a tartósan magas színvonalú szakmai munkára, illetve annak állandó fejlesztésére. Csatlakozunk a Magyar Rektori Konferencia azon álláspontjához, hogy *„az állami és egyházi gyakorlóiskolák fenntartói az eddig bevált és jól működő gyakorlat szerint továbbra is a felsőoktatási intézmények legyenek”*. Jelenlegi ismereteink szerint azonban erre nincs egyértelmű törvényi garancia.

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete a gyakorló iskolákban dolgozó kollégák érdekében nyomatékosan kéri, hogy a további egyeztetésekben részt vehessen és ott a szakszervezeti érdekképviselőt elláthassa.

1. Tisztázatlan a gyakorló iskolák fenntartásának és működtetésének helyzete, illetve ezen keresztül a munkavállalók jogviszonya.
2. Bizonytalan a szakmai felügyelet, az eddig jól működő felsőoktatási szakmai együttműködés fenntartása indokolt a gyakorlóiskolai magas szintű oktatómunka eredményessége érdekében.
3. Nem tisztázott, hogy a köznevelés irányítását végző intézmények pontosan milyen jogkörökkel és befolyással bírnak a gyakorló iskolák anyagi helyzetére és szakmai működésére.
4. Nem világos, hogy a gyakorló iskolák a továbbiakban milyen módon függenek az állami fenntartó intézménytől és az anyagegyetemtől.
5. Bizonytalannak ítéljük az átszervezéshez szükséges állami költségvetési források előteremtését.
6. Nem világos, hogy milyen elvek alapján fogják meghatározni a pedagógusok létszámát az iskolákban.

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete bízik abban, hogy megtörténik az érdekvédelmi szervezetek által felvetett problémák szakértői szintű vizsgálata, a megoldások közös keresése, amely elvezethet a szülők, a gyermekek és a pedagógusok által elfogadható közoktatás-átalakításhoz és a pedagóguspálya erkölcsi, anyagi elismeréséhez.

Budapest, 2012. október 9.

Az FDSZ Elnöksége nevében:

Törös Szilárd
FDSZ elnök