

## Gyakorlóintézményi és Pedagógusképzési Tagozat beszámolója

2016. március 31-i Küldöttgyűlés

Tisztelt Elnök Úr! Tisztelt Küldöttértekezet!

Az elmúlt évben azzal fejeztem be beszámolómat, hogy a köznevelés terén az életpálya bevezetésével újabb problémák kerültek a felszínre, melyek megoldásra várnak. Szóltam a tankönyvválasztás helyzetéről, a pedagógusok adminisztrációs terheiről, s arról, hogy a felsőoktatási életpálya bevezetése továbbra is várat magára.

A 2015/ 16-os tanév ezekkel a nehézségekkel kezdődött el.

Pozitívumként értékeltük, hogy azok a gyakorlóintézmények, amelyek teljesítették az igen szigorú kritériumokat, maradhattak a felsőoktatási intézmény fenntartásában.

Az életpálya lehetőséget biztosított további pedagógusok számára a mestertanári fokozat megszerzésére (szaktanácsadói, szakértői feladatok ellátása nélkül), mellyel elsősorban gyakorlóiskolai vezetőtanárok élhettek.

2016. január 1-jével megtörtént az elmozdulás a felsőoktatásban is, a tanársegédek, az adjunktusok bérének rendezésével.

S talán itt tartanánk, ha nincs 2016. január 6. Ezen a napon jelent meg a Miskolci Herman Ottó Gimnázium nevelőtestületének nyílt levele, mely civil kezdeményezésként, alulról, a pedagógusoktól indulva tárta fel a köznevelésben lévő problémákat. Ezen problémák jelentős része a KLIK működéséből eredt, de az új generációs tankönyvek szakmai kritikája, az érettségi rendszer megváltoztatása, az iskolai dokumentáció megnövekedése, a tanulók leterheltsége is előtérbe került a levélben.

A történések innentől mindenki előtt ismertek. Demonstráció Miskolcon, a Közoktatási Kerekasztal életre hívása, demonstráció a Kossuth téren (esernyős tüntetés), kockás inges tiltakozás, civil kerek asztal létrejötte (Tanítanék mozgalom), március 15-i tüntetés, EMMI és a PSZ tárgyalása.

A gyakorló intézmények és az FDSZ hozzáállása, reagálása a történésekhez.

- Szimpátia aláírás a Tanítanék mozgalom kampányában.
- Részvétel a február 13-i tüntetésen
- Részvétel a Kerekasztal pedagógus foglalkoztatás munkacsoportjában (szóbeli kiegészítés a munkabizottság munkájáról)
- Tagozati ülés március 17.

Legfrisebb hírek: *„Az egyeztetéseken egyelőre csak állami intézményfenntartóként emlegetett szervezet alá információink szerint az általános- és középiskolák mellett az egyetemeket is betagoznák. A felsőoktatási intézményeknek ma hivatalosan ugyanis az Emmi a fenntartója,*

*de Palkovics László szeretné, ha minden oktatási fenntartói feladat egy kézbe kerülne. A 2014 óta működő felsőoktatási kancellári rendszert az átalakítás nem érintené, az egyetemek, főiskolák gazdasági irányítása továbbra is náluk maradna.*

*Az új, állami intézményfenntartóról készült koncepció két hét múlva kerül a kormány elé, a parlament még áprilisban dönthet a létrehozásához szükséges törvénymódosításokról és szeptembertől kezdheti meg a működését.”*

A tárgyalások a szakszervezetekkel folytatódnak, a Kerekasztal munkája folytatódik, a Tanítanék mozgalom folytatja tevékenységét. A kollégák pedig várnak arra, hogy végre a tanításról és a gyerekekről szóljon a munkájuk.

Pócs Mária

tagozatvezető

-