



Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete

PÁLYÁZAT

Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete
elnöki
tisztségének ellátására

Pályázó:
Dr. Dráviczki Sándor

2019. április 25.

Tartalomjegyzék

Önéletrajz / Bemutató

- 1. Bevezető gondolatok**
- 2. Az elnöki teendők rövid összefoglalása**
- 3. A pályázó elképzelése az FDSZ elnöki feladatának ellátására. A szakszervezet vezetésével kapcsolatos tervek, azok megvalósítására vonatkozó elképzelések**
- 4. Összefoglalás helyett**

Önéletrajz / Bemutató



Dr. Dráviczki Sándor

1960. január 30-án született Nyíregyházán. 1983-ban biológia-technika szakos általános iskolai tanári diplomát szerzett a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolán. 1985-1988 között a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán folytatott tanulmányokat, s itt szakpedagógusi végzettséget kapott. 1989. január 16.-tól dolgozik a Nyíregyházi Egyetemen. 1994-ben, Debrecenben egyetemi doktori címet szerzett. 1999-ben védte meg PhD. doktori fokozatát a Debreceni Tudományegyetemen. Kutatási területe szorosan kapcsolódik a pedagógusképzéshez, a magyar tanítóképzés történetével foglalkozik. Orosz és német nyelvből középfokú, illetve orosz nyelvből szakmai nyelvvizsgával rendelkezik. Végigjárta az oktatói ranglétrát, 1989-1995 között főiskolai tanársegédi, 1995-1997 között főiskolai adjunktusi, 1997-2002 között főiskolai docensi, 2002-től főiskolai tanári beosztásban dolgozik. A Nyíregyházi Egyetemen pedagógiai tantárgyakat tanít leendő pedagógusok számára. A Nyíregyházi Egyetem mellett a Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskolán (Beregszász) 5 évig külföldi vendégoktatóként dolgozott.

Több országos, megyei és külföldi konferencián, fórumon tartott előadást. Önálló könyvei, szakkönyvei, tudományos tanulmányai jelentek meg különböző kiadványokban. A Pedagógushivatás című kiadvány főszerkesztője. Közéleti tevékenysége szerteágazó. A Magyar Pedagógiai Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei tagozatának elnöke, a Magyar Pedagógiai Társaság Szakmai Kollégiumának a tagja, a Magyar Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Bizottságának a tagja, az Evangélikus Pedagógiai Intézet igazgató tanácsának elnöke, a Nyíregyházi Evangélikus Gyülekezet presbitere. Elismerések: A Nyíregyházi Főiskola Kiváló Oktatója (2010).

1979-óta szakszervezeti tag. Kezdetben bizalmiként, majd főbizalmiként tevékenykedett. 2010-től az FDSZ Nyíregyházi Egyetem Intézményi Szervezetének titkára. A Nyíregyházi Egyetem Közalkalmazotti Tanácsának Elnöke. Az FDSZ elnökségében két cikluson keresztül vett részt, 2011-től az FDSZ elnökségének a tagja, 2015-től alelnöke. Nős, felesége szintén pedagógus, középiskolai tanár. Két gyermeke van. Lánya, Diána Budapesten a Magyar Államkincstárban dolgozik, mint jogász, fia Sándor a Budapesti Kormány Hivatalban hulladékgyűjtési szakmérnökként tevékenykedik.

1. Bevezető gondolatok

A Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének gyorsan változó körülmények között kell megfelelnie a kihívásoknak. Egyszerre tapasztaljuk a társadalmi, a gazdasági és az oktatási feltételek változását.

Az elnöki feladatot szolgálatnak tekintem. Megválasztásom esetén az FDSZ jelenét és jövőjét érintő kiemelt feladatnak az alábbiakat tekintem: Az FDSZ megismertetése minden felsőoktatási dolgozóval, taglétszám növelése, az elnökségen belül munkacsoportok kialakítása, nyílt kommunikáció, a folyamatos információáramlás biztosítása, érdekérvényesítés kiszélesítése, fórumokon való részvétel, kapcsolatok kialakítása, erősítése, PR tevékenység erősítése.

Vezetői munkámat csak csapatmunkában tudom elképzelni. Számítani fogok alelnöktársaimra, az elnökségi tagokra, az intézményi szervezetek, alapszervezetek vezetőire, minden FDSZ tagra, más területen szerzett vezetői, szervezetfejlesztő tapasztalataimra.

2. Az elnöki teendők rövid összefoglalása

Stratégiai feladatok

- A szervezet új jövőképeinek és társadalmi szerepkörének meghatározása.
- Az új arculatot megalapozó szakszervezeti szereptudat kialakítása, szemléleti fordulat elérése.
- Kapcsolatok kialakítása, újragondolása, igazodva a változó társadalmi körülményekhez.
- A felsőoktatásban dolgozók társadalmi elismerésének növelése.
- A stabil működés biztosítása.
- A taglétszám növelése.

Cél:

- értékeit és hagyományait tisztelő,
- lehetőségeit hatékonyan kihasználó,
- elképzeléseit okosan megvalósító,
- tisztességes, vállalható, önmagára büszke szakszervezet.

Prioritások

Az általános stratégiai célok főbb prioritásai:

1. Az FDSZ szerepvállalásának erősítése.
2. Az FDSZ PR tevékenységének kiszélesítése.
3. Az FDSZ munkájának megismertetése, a taglétszám növelése.
4. A felsőoktatásban dolgozók társadalmi presztízsének növelése.
5. Az elnökség hatékony munkájának kialakítása.
6. Az FDSZ kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás rendszerének megerősítése.
7. Stabil gazdasági helyzet fenntartása, adottságokból adódó lehetőségek kiaknázása.
8. A pedagógusképzés, a köznevelés intézményrendszerének aktualizálása, a kor színvonalára való emelése, (gyakorló iskolák).
9. Aktuális, sürgető feladatok kezelése.

Hiszem, hogy ezeknek a prioritásoknak az érvényesítésével hozzájárulhatok az FDSZ elfogadottságának növeléséhez.

Az új FDSZ vezetésnek arra kell törekednie, hogy a szakszervezet ne passzív alanya, hanem aktív szereplője legyen jövője alakításában.

3. A pályázó elképzelése az FDSZ elnöki feladatának ellátására. A szakszervezet vezetésével kapcsolatos tervek, azok megvalósítására vonatkozó elképzelések

A jövőre vonatkozó terveink, fejlesztési programjaink elkészítésénél látnunk kell azt az egyértelműen meghatározott célt, amelyet nem téveszthetünk soha szem elől, amelyből semmilyen külső és belső körülmény megváltozásakor sem engedhetünk. A terveinknek, a jövőre vonatkozó elképzeléseinknek a múlt tradicionális értékeinek megőrzésén, a jelenlegi helyzet minden területre kiterjedt őszinte elemzésén kell alapulnia.

A jövőbeni elképzelések meghatározásához megfelelő alappillérekre kell támaszkodni. Jelen esetben a múlt elemzésétől eltekintenek, a jövőbeni elképzeléseimre koncentrálnék.

Vezetői elképzelések, tervek, teendők

1. Az elnök legyen az FDSZ arca, megmentője (tudom nagy szavak, de!)

- Az FDSZ elnökének kell megtestesíteni, megjeleníteni a szakszervezetet. Ennek megfelelően egyeztetéseken, tárgyalásokon, rendezvényeken, sajtótájékoztatókon, stb. az Ő személyisége kell, hogy megjelenítse az FDSZ-t. Az elnök, mint PR szakember vegyen részt a szervezet életében, melyet természetesen egy PR szakember segíti.
- Az első évben meglátogatom az összes intézményi szervezetet, alapszervezetet. Megismertetem az FDSZ tagsággal a szakszervezet tevékenységét, munkáját, fejlesztési törekvéseit. Szondázom a hajlandóságot tüntetésre, demonstrációra.
- Az FDSZ székházban, irodában minden héten 1-2 napot benntartózkodom, irányítom az irodai munkát.
- Havonta tartok sajtótájékoztatót „Reggelis tájékoztató”.
- Beszélgetéseket folytatok az utca emberével, kitelepülések fővárosi és vidéki településekre.
- Tagtoborzás, intézményi szervezetek létesítése nem állami felsőoktatási intézményekben.
- Az intézményekbe havonta híreket (plakát formájában) juttatok ki a faliújságra (Folyóiratpótló).
- Honlapot megújítom, frissítem, hírek, információk gyors közlése érdekében.
- Facebook, Instagram, Snapchat alkalmazása a mindennapi hírek közvetítésére.
- A tárgyalásokon konstruktív együttműködés.
- Harcosabb kiállás!
- Fontosnak tartom a személyes kapcsolattartást. Ezért minél több időt kell a dolgozók között lenni. Ehhez tudom nagyon sok szabad időre van szükség! Munkabeosztásom, elfoglaltságom lehetővé teszi vállalásaim teljesítését! Úgy gondolom, felelősségteljesen tudom vállalni az általam ígért dolgokat.
- Az FDSZ-t meg kell menteni! Itt az utolsó óra! Ezt a lehetőséget nem szabad elhalasztani! Egy olyan emberre van szükség, aki minden idejét, energiáját, tapasztalatát, ambícióját arra tudja szánni, hogy az FDSZ elinduljon egy olyan pályán

melynek végén egy erős, magas taglétszámot mutató, szakmailag, erkölcsileg elismert szakszervezet áll!

- Ne legyünk prűdek! Merjük elismerni, hogy az FDSZ olyan helyzetben van, hogy csak komoly változtatások esetén tud felszínen maradni! Nem akarom azt látni az újságban, hogy az FDSZ élt 35 évet! Lássuk be, esélyünk van erre. Nem kongatok vészharangokat, de mindenki látja, tapasztalja, hogy a tagság elfogy, elkeseredettség, kiábrándultság van a dolgozók körében. ÉN felelősségteljesen tudok dönteni, saját érdekeimet háttérbe tudom szorítani egy magasabb eszme, cél érdekében!
- Az elnöki pozíció hatalmas felelősség, számomra kihívás, de megfelelő alázattal, a közösségi érdekeket szem előtt tartva és előtérbe helyezve, időt, fáradságot nem kímélve teljesíthető feladat.
- A szakszervezetben eltöltött 40 éves múltam, az FDSZ elnökségében nyolc éves tapasztalatom (négy év elnökségi tag, négy év alelnökség) alapján határozottan kijelenthetem, hogy megfelelő rálátással rendelkezem a szakszervezeti munkára. Úgy gondolom ennyi idő szükséges volt a megfelelő tapasztalat kialakítására, megszerzésére!
- Szociális érzékenységem, más közösségi munkám során szerzett tapasztalatom feljogosít arra, hogy tudjam, merjem kijelenteni, alkalmas vagyok az elnöki munkára!

2. Az FDSZ elnöksége

- Elnökség jelenlegi összetételét jónak tartom. Fontos a területi képviseleti szempontok érvényesítésének megtartása.
- Üléseken állandó meghívott a gazdasági vezető, a nyugdíjas- és az ifjúsági tagozat vezetője, valamint az FB elnöke lenne. A nyugdíjas tagozat magas létszámára és feladatkörére tekintettel érdemes lenne vezetőjének szavazati jog adását mérlegelni, kezdeményezni.
- Tiszteletbeli elnöki cím megtartását az alapszabályban fontosnak tartom.
- Munkacsoportokat alakítanék ki az elnökségen belül. (A hatékonyabb vezetés érdekében szükségesnek tartom csoportok kialakítást. Lehetséges munkacsoportok lehetnének: hírszerkesztő; képzési, törvény előkészítő; bérkérdéssel foglalkozó; oktatói, oktatást közvetlen segítő; nyugdíjas; ...)
- A két alelnök munkájára messzemenőleg számítanék, melyet csak szoros kapcsolat és együttműködés mellett tudok elképzelni. Külön feladatuk az Alapszabály, illetve a hírfigyelés követése lenne.
- Csapatépítés. Évenként csapatépítő programok beépítése az elnökség munkájába a hatékonyabb munkavégzés érdekében.
- FDSZ elnöksége az intézményi vezetők részére továbbképzést szervez a hatékony elnöki, titkári teendők ellátására.
- Az elismerés, megbecsülés sarkalatos eleme a munkánknak. Fontosnak tartom új elismerések bevezetését, a régi mellett (Plakett, rendelése szükséges). Az FDSZ plakett megmaradna a legnagyobb elismerésnek. Az új elismerések (tárgyi jutalmak) átadására a küldöttgyűlésen kerülne sor.

3. Felsőoktatás és a kormány kapcsolata

Törekednünk kell, hogy az oktatásügy a társadalmi és nemzetgazdasági szerepének megfelelő súlyú képviselőt kapjon a kormányzati munkában! A felsőoktatás szakszerű, biztonságos kormányzati irányítása alapvető cél. Önálló oktatási minisztérium létrehozására törekvés, önálló felsőoktatási államtitkársággal.

- Kormányzattal kapcsolatfelvétel, együttműködés a minőségi oktatás kialakítására.
- Együttműködési szerződés (partneri, stratégiai megállapodás) megkötése a minisztériummal (EMMI, ITM). A szerződés kitérhet a bérhelyzetre, a jogszabálytervezetek véleménynyilvánítására, a felsőoktatás rendszer-szemléletű átalakítására, stb. Az állami felsőoktatási intézmények átalakítása előtt (2019-ben az állami felsőoktatási intézményeknél, lásd Budapesti Corvinus Egyetem) valós egyeztetések kiharcolása szakmai szervezetekkel, kormánnyal.
- Törvénymódosításokban való aktív részvétel.

4. Bérkérdés, javadalmak

Bértárgyalások megkezdése, folytatása, kapcsolatfelvétel a minisztériumokkal. A 2020. évi költségvetés kialakításakor aktív részvétel az egyeztetéseken. A felsőoktatás és a köznevelés vonatkozásában, a költségvetésben jelenjen meg a béremelésre vonatkozó, elkülönített összeg. Arra kell törekedni, hogy a megélhetés biztosítása ne pályázati pénzből valósuljon meg. Olyan körülményeket kell biztosítani, hogy a felsőoktatásban és a köznevelésben dolgozók egyaránt elfogadható polgári élethez szükséges illetményben részesüljenek. Az MRK-val közösen kidolgozott bérfelvezetésre vonatkozó anyag aktualizálása. Tagsági kártya hiteles kedvezményeinek növelése érdekében kapcsolatfelvétel az EDC vezetésével, illetve más lehetőségek felkutatása.

- *Oktatást/kutatást közvetlen segítők*

Az oktatást/kutatást támogató munkakörben dolgozók tudását, tapasztalatát elismerő, a differenciálást is lehetővé tevő garantált illetményrendszer, felsőoktatási bértábla kialakítására kell törekedni. A Kjt bértábla rendbetétele költségvetési forrásból és a speciális dolgozói bértábla bevezetése a felsőoktatásban. Az egészségügyi ágazathoz hasonlóan KJT bértáblától való eltérés kezdeményezése. A diplomás minimálbér bevezetése, elérése fontos feladatunk. Természetesen a közalkalmazotti jogviszony megszüntetése a kormányzat részéről egy teljesen új helyzetet teremtene. Ezekre a változásokra azonnali reagálások szükségesek.

- *Felsőoktatási tanár*

A felsőoktatási tanár munkakörben (mérnök tanár, nyelvtanár, testnevelő tanár, kollégiumi nevelőtanár, mestertanár, művésztanár) dolgozók, mint tudjuk 2016. január 1-én a közalkalmazotti bértáblából az oktatói bértáblába kerültek át. Három tanári munkakör került kialakításra (tanár I, tanár II, tanár III.). Feltétlenül fontos a munkakörök számát növelni (5 fizetési fokozat beállítása), az előrelépés idejét (várakozási idő) csökkenteni, az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozat garantált illetményének eddigi százalékos arányát növelni (37%, 42%, 47%), minimum 5%-kal.

- *Felsőoktatási oktatók*

Az oktatói bérszínvonal versenyképessé tétele érdekében érdemben növelni az oktatói bértábla viszonyítási alapját képező „egyetemi tanár 1” fizetési fokozat garantált illetményét. Arányosabb oktatói bértábla kialakítására törekvés. Kerüljön megvalósításra az oktatói bértábla egyes munkakörök közötti arányainak korrekciója, az adózási szabályok változása

miatt az alacsonyabb jövedelmű oktatók/kutatók kárára átrendeződött nettó jövedelemarányok kompenzációja. Megtartó erővel bíró bért a kezdő oktatóknak! A kezdő oktatók garantált havi nettó keresete érdemben haladja meg a végzős doktoranduszok ösztöndíjának mértékét. A járuléksökkentési megtakarításból bérdifferentiált bérezés bevezetése. A kormányzatnál éadjuk el, hogy a munkáltató által fizetendő szociális hozzájárulási járulék csökkentéséből származó „megtakarítást” a felsőoktatási intézményeknél megahagyják és felhasználását differenciált bérkiegészítésre fordítják.

- *Pedagógusok*

A pedagógus bérhelyzet rendbetétele. A bértábla alapja évek óta nem a minimálbér, hanem a vetítési alap, amelynek az összege évek óta változatlan, 101 500 forint. Éadjuk el, hogy a pedagógusbéreket kössék valamilyen „társadalmi standardhoz”, és ez a minimálbér legyen. A kezdő tanár (gyakornok) és a mestertanár közötti bér vegye hatványozottan figyelembe a szolgálati időt. Hűség idő beépítése a pedagógus életpályamodellbe.

- *Egységes béren kívüli juttatások bevezetése az intézményekben*

Harcolni kell, hogy megvalósuljon a cafetéria, ruhapénz, könyvpénz, irodaszerek, étkezési hozzájárulás, év végi plusz pénz biztosítása a dolgozóknál, minden intézményben. Felsőoktatási oktatói/dolgozói kártya bevezetése, ami alanyi jogon garantál kedvezményeket (pl.: az oktató és kutatómunkához szakkönyvek, internetes adathordozók, szakmai képzések, stb.). Egészségügyi szűrések, egészségbiztosítási kártya bevezetése.

- *Oktatóknál, kutatóknál alkotói szabadság bevezetés, realizálása*

5. Érdekegyeztetés

- Valódi tartalommal kell megtölteni az érdekegyeztetés intézményrendszerét.
- Ki kell harcolni a FÉT rendszeres összehívását, megfelelő tartalommal való megtöltését.
- Meg kell teremteni az ágazati kollektív szerződés létrejöttének kereteit. (A KJT megmaradása esetén.)
- Kerekasztalban való részvétel, illetve minden olyan tanácsban, bizottságban, fórumon való részvétel, megjelenés mely érdekérvényesítéssel, oktatással kapcsolatos.

6. Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás erősítése

- MRK-val az együttműködési szerződés realizálása.
- Doktoranduszokkal kapcsolatfelvétel, együttműködési szerződés kötése.
- Kapcsolatfelvétel a HÖÖK-kal, közös munkaterv kidolgozása.
- FDSZ PSZ kapcsolatát új alapokra helyezni. Együttműködési megállapodás kötése.
- FDSZ PDSZ kapcsolat felvétel. Azonos elképzelések esetén közös állásfoglalások kiadása.
- Személyes kapcsolatfelvétel minden oktatással kapcsolatos szakszervezettel.
- Kapcsolatfelvétel, együttműködési szerződés kötése társszakszervezetekkel.

7. Konföderáció

Az FDSZ súlyának megfelelő szerepvállalás az ÉSZT-ben. Terveim között szerepel a konföderációk kapcsolatrendszerének feltérképezése, vizsgálata. Felfogásom szerint Magyarországon két konföderációra lenne szükség. Egyik a közszférát, másik a versenyszférát fedné le.

- Elsőként az ÉSZT és a SZEF közötti szorosabb kapcsolat kialakítását, törekvést a közös munkára látom megvalósíthatónak. Ennek az útnak a végén, (lehetséges) távlati célként tudom megfogalmazni az egyesülést. Félre kell tenni az egyéni érdekeket és a közösségi, társadalmi szükségleteket kell előtérbe helyezni.
- Jövőbeni feladat egy egységesebb kiállítás a konföderációk területén.

8. Felsőoktatási intézmények fenntartása

Előjáróban le kell szögeznünk, hogy a mi elképzelésünk szerint a felsőoktatás fenntartása, működtetése állami feladat! A felsőoktatási intézmények finanszírozása problémákba ütközik, a költségvetésben magasabb részesedés kiharcolása szükséges, az európai uniós átlag megközelítése a cél. Forrásokat kell biztosítani a magas színvonalú oktatási és kutatási munka fenntartására, fejlesztésére, korszerűsítésére.

- Az intézmények átalakítása előtt valós egyeztetések megindítása szakmai szervezetekkel, szakszervezetekkel, kormányzattal.
- Egyetemi autonómia biztosítását, erősítését célként fogalmazhatjuk meg.
- A munkavállalók képviselőinek részvétele a döntések meghozatalában.

9. A felsőoktatási intézmények működését biztosító infrastruktúra megléte, fejlesztése

Nehéz helyzetbe hozza az egyetemeket a meglévő PPP. Az elmúlt években egyre kevesebb pénzüsszeget szán a kormányzat ezek kiváltására.

- Fontosnak tartom egy terv kidolgozását, az egyetemeket súlytó PPP megszüntetésére, kiváltására!
- Épületek állagmegóvására, fejlesztésére pénzügyi fedezeteket kell biztosítani, tervezni.
- Munkafeltételek XXI. századi, európai uniós biztosításának elérését célként fogalmazzuk meg.

10. Pedagógusképzés átalakítása

A pedagógusképzés átalakítása elodázhatatlan feladat. Fontos lenne egy előremutató, szakmai konszenzuson alapuló pedagógusképzés kialakítása. Ehhez feltétlenül szükséges egy széleskörű, valós társadalmi egyeztetés megindítása, lefolytatása.

- Átgondolt, szakmai és érdekképviselletekkel egyeztetett terv kidolgozása a pedagógusképzés átalakítására.
- A köznevelési reformot mindig előzze meg a pedagógusképzés átalakítása, módosítása.
- Igényként fogalmazzuk meg, hogy az új tanárszakok bevezetése igazodjon a NAT-hoz, a köznevelésben fellépő igényekhez.

11. Külföldi kapcsolatok

Külföldi kapcsolatok vonatkozásában csak kifizetők vagyunk. Azt vallom, ha tagdíjat fizetünk,(nem is keveset) akkor annak gyakorlati haszna is legyen. Pragmatikus gondolkodás, tudom. A külső megítélés miatt fontos a kapcsolat fenntartása. Ki kell aknázni a benne lévő, rejlő lehetőségeket. A feladat adott.

- Külföldi kapcsolatok áttekintése (ETUCE).
- Külföldi kapcsolatok munkájába bekapcsolódás, aktív részvétel.

- Külügyi felelős évenkénti beszámoltatása.
- A tagság tájékoztatása a külkapcsolatokról.

12. Adatszolgáltatás

„Az Európai Unió Általános Adatvédelmi Rendelet” (679/2016 sz. rendelet, a továbbiakban: GDPR) kidolgozása gyors feladatmegoldást követel. Az EU által kiadott rendeletnek érvényesülnie kell. A védelem érvényesülését, az információs önrendelkezés megvalósulását, továbbá a szakszervezet által kezelt személyes adatok tekintetében az adatkezelés során irányadó adatvédelmi és adatbiztonsági szabályokat be kell tartani.

- Feltétlenül fontos egy GDPR szabályzat elfogadása az FDSZ számára.
- Alapszabály átalakítása az Új 2019-es helyzetre vonatkozóan.

13. FDSZ infrastruktúrája, ingatlanhasznosítás

A működés vonatkozásában fontos feladat a meglévő infrastruktúra, ingatlanok áttekintése, feltérképezése.

- Budapest Városligeti fasor, Székház (15%-os részesedés). Érdemes lenne megtárgyalni, véleményt nyilvánítani a Székház sorsáról. Jelenleg felújításon esik át. Felújítás után meggondolandó a bérbeadása, a hasznosítása. Egy egységes, önálló 5 helyiségből álló 90 négyzetméteres résszel rendelkezünk. Ennek a bérbeadása komoly bevételi forrást eredményezne, és a kiadásunkat csökkentené (rezsi). Jelenleg egy szoba bérbeadása valósul meg, a bérleti díjat szükséges felülvizsgálni.
- ÉSZT tulajdon. Az ÉSZT vagyonból az FDSZ részesedése 45, 5%. Fontos feladat a vagyon figyelemmel kísérése, hasznosítás esetén, igények bejelentése.
- Balatonfüred, parkírozó. Jelenleg bérbe van adva, éves bevétel 46 ezer Ft. A területet figyelemmel kell követni.
- Körmenten egy halas tó mellet kis terület, faházzal. Vagyon megosztás 75 % PSZ, 25% FDSZ. 2019. december 17-ig elidegenítési tilalom alatt áll. Ezt követően dönteni kell a sorsáról.

14. Gazdasági helyzet, gazdálkodás

Az FDSZ gazdálkodása feszes, megfelelő. Minden évben törekszik a kiadás és bevétel oldal betartására. Túlköltekezés nem tapasztalható. Ez mindenképpen köszönhető Kovács Etelka gazdasági vezetőnek. Az iroda a RLB 60 rendszert használja, mely jónak mondható. Ezért ennek használatát a jövőben is célszerűnek látom alkalmazni. Megtakarítás, díjcsökkentés (megbízási díj) a könyvelőnél lehetséges. A gazdálkodás feszes, megszorítások alkalmazására nem látok indokot. A gazdasági feladatokat, mint említettem Kovács Etelka végzi. Munkájára továbbra is számítok heti 36 órás munkabeosztásban.

15. Az FDSZ iroda vezetése

Az FDSZ irodavezetője Gyarmati Zsuzsa. Munkáját jónak, megfelelőnek és fontosnak tartom. Összekötőkapocs a tagság és az elnökség között. Feladata szerteágazó, ezért elengedhetetlennek tartom a rendszeres munkaértekezletek tartását. A kapcsolattartás teszi lehetővé a feladatok ütemezését. Az irodavezetőnek az elnökkel napi kapcsolatban kell állnia. Úgy gondolom a feladatmegosztás az irodavezető és a gazdasági vezető között megfelelő,

változtatást nem tartom szükségesnek. Az irodavezető Gyarmati Zsuzsa munkájára továbbra is számítok.

16. Aktuális fontos cselekvés

Az FDSZ elnökségének sürgető feladata, hogy állást foglaljon az emelt szintű érettségi és a nyelvvizsga kötelezővé tételére az egyetemi bemenet vonatkozásában.

Szerintem a nyelvvizsga bevezetését el kell halasztani. Ennek érdekében egyeztetéseket, tárgyalásokat kell kezdeményezni a minisztériummal. A köznevelésben kell kidolgozni egy olyan rendszert (óraszámok emelése, a nyelvvizsga újraértelmezése), mely elvezeti a tanulókat a nyelvvizsgáig még a középiskolai tanulmányaik során, a köznevelési intézmény falai között. Az emeltszintű érettségire szintén a köznevelésnek kell eljuttatnia a tanulót. Ehhez racionális tantárgyi rendszer, illetve a tananyagok újragondolása szükséges.

4. Összefoglalás helyett

Úgy gondolom, hogy az FDSZ vezetése szép feladat, ami csapatmunkát, összetartást, együttműködést igényel. Ezt a jövő érdekében – tudásunk legjavát adva - közös, kitartó, becsületes munkával valósíthatjuk meg. Az FDSZ vezetőségének kollektívája rendelkezik olyan szakmai tudással, bölcsességgel, hogy az előttünk álló feladatokat megoldja.

Ha lehetőséget kapok az FDSZ vezetésére, ígérem, hogy minden tőlem telhetőt megteszek a szakszervezetben folyó munkavégzés jobb feltételeinek megteremtéséért, az FDSZ stabilitásáért, illetve növekedéséért, a szakszervezet társadalomban való elfogadásáért, elismertségéért, a bérek növekedéséért, a taglétszám növeléséért, az érdekérvényesítés kiszélesítéséért.