



Dr. Dabasi-Halász Zsuzsanna PhD. 52 éves közgazdász vagyok, egyetemi docens, 25 éve egyetemi oktató, egyetlen munkahelyem a Miskolci Egyetem. Munkaerőpiaccal kapcsolatos tématerületeket kutatok és oktatok. Az MTA Emberierőforrás Tudományos Bizottságának tagjaként dolgozom, részt veszek a Munkaügyi Kapcsolatok Albizottságban és vezetem a Gazdálkodás az Emberi Erőforrásokkal Albizottságot.

Oktatóként két társadalmi feladatot tartok fontosnak. Egyrészt a hallgatói tehetséggondozást (mint az Egyetem Tudományos Diákköri Titkára), másrészt a munkavállalói érdekképviseletet és közösség szervezést (mint helyi szakszervezetünk elnöke).

Az FDSZ tagja vagyok tanársegéd koromtól, majd a Miskolci Egyetemi Alapszervezet alelnöke lettem, 4 éve az elnöke vagyok. A központi szervezet Számvizsgáló Bizottságának tagjaként, később a Felügyelő Bizottság elnökeként kapcsolódom be az érdekegyeztetés országos vezetésébe.

Alapvetően, hogy a diplomácia minden eszközének használatával, határozott fellépéssel, egyértelmű értékek szerint kell képviselnünk a dolgozók érdekeit a felsőoktatás minden szintjén. Fontosnak tartom a párt- és ideológiai semlegességet. A szakszervezet elsődleges feladata a dolgozók munkakörülményeinek javítása, ami kiterjed minden munkavállalóra. Ebben a folyamatban szakszerűen, szakértői függetlenséggel kell eljárni. Az FDSZ követeléseit folyamatos jelenléttel, partnerséggel, véleményezéssel, információ megosztással, központi akciók szervezésével kell közvetíteni. Követeléseinket az alábbiak szerint fogalmaztuk meg, ezeket a továbbiakban is támogatni kívánom.

Követeljük:

- a források biztosítását a magas színvonalú oktatási és kutatási munka fenntartására, fejlesztésére, korszerűsítésére;**
- versenyképes felsőoktatási béreket, ami biztosítja a minőségi munkát, az életszínvonalat, az utánpótlást!**

A felsőoktatás finanszírozása állami feladat kell, hogy maradjon. Az új módszerek csak különböző megoldási technikák, de lényegében nem változtathatják meg azt, hogy a jövő értelmiségének képzése és a kutatások nem piacosiíthatók. A képzéshez legyen joga minden magyar embernek. A minőséget ne veszélyeztesse hatékonysági piaci kényszer. A

finanszírozási mechanizmusokat a rendszer egészét szem előtt tartva kell felépíteni úgy, hogy azok a felsőoktatásban oktatásban ne torzítsák a hallgatók/tanulók választását. A finanszírozási rendszer legyen egyszerű és transzparens . A piacosítás igénye ne torzítsa el a földrajzi és szakmai lefedettséget. A magas minőségi eredményeket elérő magyar felsőoktatás ne legyen áldozata gazdasági kényszereknek.

Béke, demokrácia és jogok

A gazdasági hatalom szabályozása

Globális változás - Igazságos átmenet

Egyenlőség

az ITUC (nemzetközi szakszervezeti tömörülés) vezérelveit követem programomban

Programomat 5 pontban fogalmaztam meg

SZIN  RE LÉPNI

Jelenlét megerősítése: szükségesnek látom a mindennapi eszmecsere erősítését a felsőoktatásért felelős állami szakpolitikával, továbbá javítani a kommunikációt a közvéleménnyel és a kollegákkal.

Partnerség: fontosnak tartom erősíteni az eddigi elfogadottságot a felsőoktatás tevékenységének speciális helyzetéből adódva az Akadémia szereplőivel, a Rectori Konferenciával, az oktatás-kutatás szakpolitikájával, a pedagógus érdekképviselletekkel, a hallgatói önkormányzattal és a szakszervezeti tömörülésekkel.

Véleményezés: gyors és határozott szakértői reakció két tématerületen. Egyrészt minden a munkavégzés feltételrendszerét befolyásoló intézkedésre, folyamatra, másrészt az oktatás kutatás témájával kapcsolatos történésre.

Szakértői szemlélet: a felsőoktatásban bekövetkező változások érintik az dolgozók foglalkoztatási körülményeit, ezért minden folyamat értékeléséhez szükséges állásfoglalást kiadni, mely egy szakértői munkaanyagon alapul.

Információ megosztás: a dolgozók naprakész tájékoztatása a várható folyamatokról, hogy alkalmazkodásunk és rugalmas helyzetmegoldásunk javuljon.

Központi akciók szervezése: céljaink elérése érdekében marketing szempontjából is értékes kampányok szervezése szakértők bevonásával. A vagyonszerzés hasznosítása a tagok érdekében. A TALENTUM-ot nem eladni, hanem működtetni kell.

Struktúra alakítása: a tagtoborzás ne egyéni, hanem összehangolt tevékenység legyen. Az FDSZ központ szerepének erősítése. Akciók tervezése, melynek modelljét minden alapszervezet számára át kell adni.

Értékek védelme: nagyszabású konferencia szervezése Kiss-Papp László tanár úr, szakszervezetünk alapító elnöke tiszteletére, mellyel a kollektívizmus eszméjét erősítve az emlék ápolásával, identitásunk erősítésével érhetünk el eredményeket.

Javaslatok az első év tevékenységére

1. KONFERENCIA SZERVEZÉSE DR. KIS PAPP LÁSZLÓ emlékére
A jelenlétünk biztosításának egyik lehetősége, hogy olyan rendezvényt szervezünk, ahol megoldható a sajtónyilvánosság. Ez egyrészt erősíti a kollektív identitást, az értékközlést, másrészt véleményünket a nagy nyilvánosság előtt is megismertethetjük. Ezen a konferencián ösztöndíjat és emlékplakettet alapíthatunk.
2. ELNÖKSÉGI ÜLÉSEK esetében minden szemeszterben folytassunk megbeszélést valamelyik hasonló területen működő szakszervezettel, erről készüljön közös állásfoglalás, legyen belőle sajtóhír. Ez erősíti a közös platformok megjelenését és a nyilvánosság elérését.
3. A KIDOLGOZOTT BÉRTÁBLA: Belső arányok és az „alap” egyetemi tanári bér fixálása fontos, és új alapokra kell helyezni. Ennek módjára a szintén állami alkalmazottakat foglalkoztató számvevőszék módszerét javaslom. Ez azt jelenti hogy, alapilletményt határozzanak meg hasonlóan a számvevők esetéhez,¹ az alapilletmény törvényileg a mindenkori átlagbérhez legyen rögzítve, és ne költségvetési tételként határozzák meg. Javaslatom szerint az egyetemi tanár a számvevő tanácsosnak megfelelő juttatást kapja, azaz az alapilletmény 2,9 szeresét, docens 2,6 szeresét (természetesen lehetséges ezt kategórián belül tovább bontani), adjunktus 2 szeresét (természetesen lehetséges ezt kategórián belül tovább bontani) tanársegéd 1,5 szorosát . Ebből kell és lehet levezetni a többi beosztás jövedelmét. NFT-ben

¹ A tárgyév március 1-jétől a következő év február végéig terjedő időszakra megállapított számvevői illetményalap a Központi Statisztikai Hivatal által hivatalosan közzétett, a tárgyévet megelőző évre vonatkozó nemzetgazdasági havi átlagos bruttó kereset összegével megegyező. Az

(2) A számvevő alapilletménye:

a) számvevő gyakornok esetében az illetményalap 1,5-szerese,

b) számvevő esetében az illetményalap 2,7-szerese,

c) számvevő tanácsos esetében az illetményalap 2,9-szerese,.....2011. évi LXVI. törvény az Állami Számvevőszékről 2019.04.16 állapot szerint

meghatározott bértábla a nem oktatók számára az oktatói alapilletményhez rögzítve kerüljön meghatározásra.

4. KAPCSOLAT erősítése az alapszervezetekkel, közös programok kidolgozása, roadshow szervezése. Tagtoborzás a középpontban. Best practices megismerése és megismertetése
5. PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK kihasználása, a 2020-ig tartó pályázati szakaszban forrás GINOP-5.3.5-18 pályázat kidolgozása
6. ALAPSZABÁLY áttekintése, a megváltozott taglétszámhoz igazodó képviselet.
7. KOMMUNIKÁCIÓ
 - A zsúfolt, zajos piacon létfontosságú a kommunikáció egyszerűsítése egy erős identitás és üzenet létrehozása érdekében.
 - A közönségközpontú kommunikáció, mivel a kommunikációs tapasztalatra (üzenet és csatorna) irányuló legjobb gyakorlat, a közönség igényeihez igazodik, és nem a szervezetéhez.
 - A bizalom a hatékony kommunikáció szükséges előfeltétele, új megközelítéseket igényel a párbeszédre, a részvételre és a nyitottságra.
 - Olyan technikák használata, amelyek polgári panelekként, Google Hangouts-ként, online tanácsadói párbeszédként és nyílt házakként használják a relevancia és a megbízhatóság növelésére irányuló kommunikációs modelleket.
 - Tudatos erőfeszítéseket a tagok és a társadalom felé, hogy különféle információs elemeket egyesítsenek egy koherens történetbe. A történetmesélés a hatékony kommunikáció egyik vezető tendenciája.
 - Megjelenést segítő modern vizuális eszközök megvásárlása. Brand film készítés. Reszponzív weboldal (RWD) fejlesztés.